

所別：認知與神經科學研究所碩士班 不分組 科目：認知神經科學

1. 怎樣的溝通方式可以被稱為“語言”？為什麼我們不認為台灣獼猴具有語言的能力？請以語言的能力來說明大腦的演化與兩個腦半球在結構與功能上的側化(20%)
2. 請說明快速眼球運動(saccadic eye movements)與視覺注意力的關聯。你認為兩個系統是可以獨立存在與運作的嗎？請以認知心理學以及神經生理學上的實驗證據與理論來申論你的主張(20%)
3. 請比較 TMS 與腦傷病患研究的共同點與差異處。並說明為何 TMS 與 fMRI 在認知神經科學的研究上是互補的角色(15%)
4. 請描述 LTP 的運作機制, Hippocampus 的功能以及兩者與記憶的關係(15%)
5. 請描述額葉在執行功能(executive function)、動作控制與監視(control and monitor of action)、情緒(emotion)以及酬賞(reward)上的角色(15%)
6. 請評論 Atkinson & Shiffrin 的三階段記憶理論(Three-Stories Model of Memory)的不足之處, 以及後來的替代理論如何補足(15%)

參考用