

所別：中國文學系碩士班一般生組 科目：文字學

一、試依歸字方法將各被切字填入等韻圖，並詳細說明其中哪些字必須權宜借位至其他等第。(17%)

1. 化：毗忍切
2. 紹：直引切
3. 軫：章忍切
4. 潤：鉏約切
5. 盡：慈忍切
6. 銚：宜引切
7. 引：余忍切

齒音舌	喉	齒	牙	舌	唇	聲類
清 清	清	次	清 次	清 次	清 次	一
濁 濁	濁 濁	清 清	濁 清 濁 清	濁 濁 清 清	濁 濁 清 清	二
						三
						四

二、黔（巨淹切，鹽韻開口三等）、郡（渠運切，問韻合口三等）、匱（求位切，至韻合口三等）、共（渠用切，用韻合口三等）等字中古皆屬群母字，今國語聲母音讀各異，試說明其因。(18%)

三、大多數的訓詁學著作都把「訓詁方法」分為「形訓」、「音訓」、「義訓」三種。試討論這種區分的特色及其缺點。(15%)

四、古代漢語雖以單音詞為主，但很早便有複音詞存在。試舉例說明古漢語複音詞的特徵。(15%)

五、六書中的「象形」與「指事」都是由線條造字，都是獨體的「文」，試由許慎對二者的定義與舉例，歸納出區別「象形」、「指事」二書的原則。(20%)

六、說明下列術語在《說文解字》一書中的作用與意義。(15%)

1. 「建類一首，同意相受」
2. 「據形繫聯」
3. 「以為」、「古文以為」