

國立中央大學 109 學年度碩士班考試入學試題

所別：中國文學系 碩士班 一般組甲(一般生)
中國文學系 碩士班 一般組乙(一般生)

共1頁 第1頁

科目：文字學

本科考試禁用計算器

*請在答案卷(卡)內作答

※以下均為申論題※

- 一、「六書」是研究中國傳統文字學的重要議題。自許慎《說文》為六書作了明確定義，並據以分析書中所收九千多字的篆文後，六書之學儼然成了許多研究文字形構的學者必然要碰觸的議題。試就所知，說明您個人對六書研究的認識，以及歷來學者對六書的討論。(20分)
- 二、據許沖《上說文解字表》所載，《說文》一書：「天地鬼神，山川艸木，鳥獸蟲蟲，襍物奇怪，王制禮儀，世間人事，莫不畢載。」可知許書之內容豐富，包羅萬象，除了傳統的文字形義研究外，《說文解字》一書在中國學術史上還能發揮哪些作用？試就所知，抒發己見。(20分)
- 三、章炳麟著《國故論衡》與《文始》二書，分古韻為二十三部。又依二十三分陰聲與陽聲，認為凡陰陽相對的韻部可以對轉，數部同居的，則同一對轉。章氏據之而作「成均圖」。然世人每對此「成均圖」表示不滿，認為此圖是無所不通、無所不轉，是近於取巧的作法。試就所知，論述章炳麟的古音學研究成果，評述學界對「成韻圖」的看法及章氏製作此圖的目的，說明其所涉及聲韻學理的現象。(25分)
- 四、《毛詩·小雅·蓼莪》第四章「欲報之德，昊天罔極」兩句，向來為人熟知。然而鄭玄《毛詩箋》與朱熹《詩集傳》對此句的訓詁有異。鄭玄云：「之，猶是也。我欲報父母是德，昊天乎，我心無極。」朱熹則云：「言父母之恩如此，欲報之以德，而其恩之大如天無窮，不知所以為報也。」請據此回答以下二題：
 - (一) 請分析比較鄭、朱二人對詩文詞義、句法訓釋的差異。(20分)
 - (二) 就您對「訓詁學」的理解，導致「訓詁」成果差異的因素有哪些？請詳加說明。(15分)

參考用