

國立中央大學九十一學年度碩士班研究生入學試題卷

所別：學習與教學研究所 不分組 科目：學習與教學理論 共 / 頁 第 / 頁

學習與教學理論

1. 在常態編班的班級，學生的程度落差很大，你/妳會採行哪些具體的策略或作法來提升每位學生的程度，所根據的相關概念又為何？請條列說明之。(25分)
2. 有位老師跟學生說：「本單元這麼簡單，我教了那麼多遍你們還是聽不懂，你們上課真不用心！」如果你/妳是這位老師，你會運用哪些方法進行教學反省？並採取採行哪些具體的策略或作法讓學生學懂，所根據的理念或理論為何？請條列說明之。(25分)
3. 試比較創意思考教學法、討論教學法、與精熟教學法之應用情境與顯著差異。並請以你的學科專長為例，舉例說明你如何運用這三種教學方法增進學生對該學科的學習動機。(25分)
4. 同儕之合作學習近年來十分盛行。但是，學習者通常期待或習慣被教（而非教人），如何使合作學習發揮更好的功效？此外，學習者本身具有許多迷思概念，同儕學習如何避免流於迷思概念的流通散佈？請分別舉出相關之學習理論支持你的立論。(25分)

