

所別：學習與教學研究所碩士班

科目：普通心理學

- 一、智力測驗的測量結果常被質疑容易受到文化偏見的影響（或污染）。近年來，心理學家積極的編製或發展免受文化影響的智力測驗（例如：圖形智力測驗）。你認為一份智力測驗的編製與作答有可能不受文化因素的影響嗎？你所持的理由為何？（10分）
- 二、研究腦（或神經）運作的科技越來越進步，你覺得未來有可能利用這些技術測量人類的智力，為什麼？（20分）
- 三、下面的專有名詞皆與「注意」有關，請說明各專有名詞的意義。回答時要能凸顯各專有名詞的特色。（共20分）
 1. Controlled attention（5分）
 2. Input attention（5分）
 3. Selective attention（5分）
 4. Spotlight attention（5分）
- 四、請先定義學習（不算分），再依你的定義，選取心理學教科書中的五個項目，說明這些項目與學習的關係。（共50分）

答題說明：

1. 一般心理學教科書的目錄列出許多議題（項目）如導論、生理基礎、發展心理學等等。請你挑五項，說明其與學習的關係。
2. 你所挑的項目中，不能同屬一類別。例如注意力和記憶都屬認知心理這一類。你只能選其中一項。
3. 每一項與學習的關係，答的合理者有10分。