

所別：學習與教學研究所碩士班 科目：教育心理學

- 一、社會心理學研究中提出幾個肯定的社會互動現象，其一是「責任分散」，「責任分散」指的是在團體中當有事情發生，大家都假設有別人去處理，結果是沒有一人去處理。另一是「盲目服從」，指即使個體有不一樣的想法，當多數人肯定一件事，個體就接受多數人想法。請問你要怎麼研究教室中「小組」成員間互動是不是也會有這兩個現象？請寫出研究對象、研究方法與步驟(包括蒐集資料的方法)。(對象 5 分、方法步驟 10 分、一致性 10 分)

- 二、試說明奧蘇貝爾(Ausubel)的「有意義學習論」(meaningful learning) (10分)，並討論其在教學上的應用(15分)。

- 三、請說明「學習遷移」(transfer of learning)的內涵(10分)並討論促進學習遷移的教學原則(15分)。

- 四、請從情境學習的觀點，舉例說明新手教師如何透過「漸進週邊參與」(Legitimate Peripheral Participation)的心智過程，逐步建構自己獨特而有利的知識能力，使整個「學習如何教學」(Learning how to teach)的過程變成有意義的詮釋。(25分)