

國立中央大學97學年度碩士班考試入學試題卷

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組 (一般生) 科目：心理與教育研究法 共 2 頁 第 1 頁
(在職生) *請在試卷答案卷(卡)內作答

參考用

一、質性研究通常面對許多質疑，例如：

1. 來自主觀見解，不能稱爲一種知識
2. 來自少數個案的資料，不能推論到全體成員的看法
3. 你永遠也不知道對方是怎麼想的，並不真實

你認爲呢？請評論這三種看法，以彰顯你對質性研究的認識。(25分)

二、訪談是質性研究者獲得資料的一種主要形式，訪談稿該如何繼續處理，以獲得你的研究發現？請舉一種你熟悉的分析方法，如敘說分析(narrative inquiry)、言談分析(discourse analysis)、現象學分析(phenomenological method)、民族誌(ethnography)等，擇一之後，列出你的分析步驟與可能面臨的困難。(25分)

三、「不同學生特性與不同教學方法在教學成效上的交互作用」是教育與心理學領域中常見的研究議題。請您針對該研究議題選擇自己有興趣的變項構思一個研究計劃。該研究計劃必須包含下列項目(25%)：

- (1)研究題目 (2分)
- (2)研究目的 (2分)
- (3)研究問題 (3分)
- (4)研究方法(請詳述採用該研究方法的理由以及該研究方法的特性) (6分)
- (5)研究設計(請針對您所擬之研究問題中的各個變項與處理進行說明) (6分)
- (6)統計方法(請說明採用該統計方法的理由以及該統計方法的基本假設或限制) (6分)

四、(一) 某學者專家想研究某校國中學生之智商，於是隨機抽樣 200 名該校學生，並以智力量表予以測試($\mu=100$, $\sigma=15$)，結果得到平均數 112.5，請回答下列各問題：(8分)

- 試問該校學生之平均智商約爲多少？
- 請以 $\alpha=0.05$ 估計該校學生智商 95%之信賴區間。
- 請以 $\alpha=0.01$ 估計該校學生智商大約爲多少？

(二) 某研究者利用 160 名受試者，接受內外向測驗及內外控測驗，結果如下表，請考驗內外向與內外控之間是否獨立無關？若有相關須列出關聯係數。(8分)

	內控	外控
內向	17	31
外向	86	26

(三) 適當的單側考驗(one-tailed test)，與雙側考驗(two-tailed test)比較(以 t 考驗爲例)，下列敘述何者正確？(3分)

- A. 抽樣分配的標準誤較小
- B. 樣本計算出的 t 值較大
- C. 自由度較少
- D. 其他：_____ (請務必填寫理由)

注意：背面有試題

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組 (一般生)
(在職生)

科目：心理與教育研究法

共 2 頁 第 2 頁

*請在試卷答案卷(卡)內作答

(四) 某研究者以 3 乘 5 ANOVA 作資料分析，其中 3 乘 5 是指：

- A. 3 個自變項與 5 個依變項 (3分)
B. 15 個自變項
C. 一個有 3 種層次的自變項與另一個有 5 種層次的依變項
D. 其他：_____ (請務必填寫理由)

參考用

(五) 某農場往年生產的芭樂平均每粒重量 2500 公克，標準差為 105 公克，由於今年改採新的栽種法，農場主人想知道是否今年生產的平均重量較往年重，乃隨機抽取 225 粒芭樂，試問在顯著水準為 .05 下，回答下列問題：

該情境宜採下列何種統計方法考驗？ (3分)

- A. 單側 z 考驗
B. 雙側 z 考驗
C. 單側 t 考驗
D. 雙側 t 考驗

注意：背面有試題