

一、改錯題：(20%) (每小題 2%)

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. 一文不明： | 6. 巫飛兔走：  |
| 2. 浮響聯翩： | 7. 蠅螿狗苟：  |
| 3. 高粱子弟： | 8. 淡泊明智：  |
| 4. 冰山一腳： | 9. 哀莫能助：  |
| 5. 匪疑所思： | 10. 守株待兔： |

二、單選題：(20%) (每小題 2%，答錯不倒扣，請在答案卷作答)

- 許多動物的習性常被引申為一種比喻，下列各選項的敘述，何者錯誤？ (A) 實為「狼狽」：喻處境進退兩難 (B) 烏烏私情：孝養之情，出於天性 (C) 不勝「犬馬」怖懼之情：喻願效犬馬之勞 (D) 燕雀處堂：喻身處危境而不自知。
- 下列敘述，「    」中的疊字不是描摹聲音的選項是：(A) 腳下「窸窣窸窣」的聲音迴蕩在整個絕對無聲的寒山間 (B) 山泉「冷冷冽冽」地流過雪地，滲入黑褐色的板岩之中 (C) 「嘈嘈切切」錯雜彈，大珠小珠落玉盤 (D) 那彈弦子的，便取了弦子，「錚錚縱縱」彈起。
- 下列四則祠聯或古詩，何者所歌詠的對象與其他不同？(A) 送秦一桂，辭漢萬戶 (B) 讀作帝王師，君臣相與濟時會。雖非介冑士，指揮若定失蕭曹 (C) 勝敗兵家事不期，包羞忍恥是男兒；江東子弟多才俊，捲土重來未可知 (D) 一擊車中膽氣豪，祖龍社稷已驚搖；如何十二金人外，猶有人間鐵未銷。
- 「昨自鄉里返，帶兩盒太陽餅，香酥可口，敬請□□。」缺空詞語可以是：(A) 笑納 (B) 謹領 (C) 踵謝 (D) 全福。
- 有關書信用語及格式，選出正確選項：(甲)較正式的信函中，對人稱自己的長輩，可用「家」(如家兄、家姊等)；稱自己的晚輩，則宜用「舍」(如舍弟、舍妹) (乙)結尾問候語，如後面落「安」字，則前面宜用「請」或「問」等字搭配(丙)結尾問候語，如「敬祝健康」等，後兩字應提行頂格寫，以示敬意(丁)信封上寫「○○先生台啟」，「先生」二字，可用較小字體寫在旁側(戊)信封上「台啟」的「啟」，與信上的「敬啟者」的「啟」，都有「開啟」的意思 (A) 甲乙丙丁戊 (B) 甲乙丙丁 (C) 甲乙丙戊 (D) 甲乙丙。
- 下列詞語的解釋，何者錯誤？ (A) 合卺：結婚 (B) 洗塵：餞送遠行之人 (C) 桃觴：祝壽之酒席 (D) 闔第光臨：請客人全家赴宴之敬語。
- 出師表一文以「開張聖聽」發其端，「諮諏善道，察納雅言」終其篇，可知全篇主旨在：(A)賞善罰惡 (B)親賢遠佞 (C)攘除奸凶 (D)鑑往知來。

閱讀下文，回答 8-10 題。

里有丁一士者，矯捷多力，兼習技擊、超距之術。兩三丈之高，可翩然上；兩三丈之闊，可翩然越也。余幼時猶及見之，嘗求睹其技。使余立一過廳中，余面向前門，則立前門外面相對；余轉面後門，則立後門外面相對。如是者七八度，蓋一躍即飛過屋脊耳。後過杜林鎮，遇一友，邀飲橋畔酒肆中。酒酣，共立河岸。友曰：「能越此乎？」一士應聲聳身過。友招使還，應聲又至。足甫及岸，不虞岸已將圯，近水陡立處開裂有紋。一士未見，誤踏其上，岸崩二尺許。遂隨之墜河，順流而去。素不習水，但從波心湧起數尺，能直上而不能旁近岸，仍墜水中。如是數四，力盡，竟溺焉。蓋天下之患，莫大於有所恃。恃財者終以財敗，恃勢者終以勢敗，恃智者終以智敗，恃力者終以力敗。有所恃，則敢於蹈險故也。田侯松岩於灤陽買一勞山杖，自題詩曰：「月夕花晨伴我行，路當坦處亦防傾。敢因恃爾心無慮，便向崎嶇步不平！」斯真閱歷之言，可貴而佩者矣。（閱微草堂筆記卷廿二）

8. 關於本文的內容，下列敘述何者為是： (A)作者見過丁一士 (B)丁一士最拿手的本領是游泳 (C)丁一士最後壽終正寢 (D)丁一士吝於展現他的本領。
9. 關於本文的主旨，下列敘述何者為非： (A)要盡量鍛鍊自己成為十項全能，以備不時之需 (B)蓋天下之患，莫大於有所恃 (C)路當坦處亦防傾 (D)有所恃，則敢於蹈險故也。
10. 關於本文的詞語解釋，下列敘述何者為非： (A)可貴而佩者：值得隨身攜帶警惕自己之物 (B)不虞：沒有想到 (C)閱歷之言：經驗談 (D)超距之術：空間穿越。

### 三、作文 (60%)

今年春天在新冠肺炎肆虐下，無疑是特別漫長的。人與人，人與團體，乃至於國家與國家之間的關係，無不經過天翻地覆的震盪，謂之為「百年未見之大變局」，亦不為過。具體而言，大至國家公共衛生、內政、外交、教育、勞動、文化、科技、交通、經濟等，皆受重大影響。同時，亦讓人停下腳步，思考人性、生命、道德、仇恨、恐懼與歧視。而近幾十年的全球化、民主潮流，更受到重新檢視。請就所見所聞，以「疫情中的省思」為題，撰文一篇。

注意事項：

1. 請維持卷面整潔，並使用新式標點符號。違者扣分。
2. 勿以小說、詩歌、書信等體裁寫作。違者扣分。
3. 文言、白話不拘。