

國立中央大學 114 學年度碩士班考試入學試題

系所： 客家語文暨社會科學學系 客家社會及政策碩士班 不分組(一般生) 第 1 頁 / 共 1 頁

科目： 社會學

* 本科考試禁用計算器

一、名詞解釋：請簡要解釋下列名詞的意義（每題 5 分，50%）

1. 差序格局
2. 文化霸權 (cultural hegemony)
3. 社會化 (socialization)
4. 理性化 (rationalization)
5. 永續發展 (sustainable development)
6. 地方認同 (place identity)
7. 社會再生產 (social reproduction)
8. 社會資本 (social Capital)
9. 族群邊界 (ethnic boundary)
10. 交織性 (intersectionality)

二、問答題（共2題，共50分）

1. (1)請分別說明「功能論」、「衝突論」與「符號互動論」這三種社會學理論觀點的核心要旨(10%)；(2)請詳細闡釋並以例證解說，上述不同的社會學理論觀點會如何分析現代社會中的「文化」運作，並比較它們各自的側重層面。(15%)
2. 數位化時代中的社會風險與不平等：隨著智慧型手機、人工智慧、大數據和物聯網等數位技術的快速發展，我們的社會正經歷前所未有的變革。這些技術為生活帶來便利，但同時也加劇了某些形式的社會不平等，並產生了新的社會風險。例如，數位落差 (digital divide) 的出現導致不同群體在資訊獲取、就業機會和社會參與等方面的差距擴大；網路霸凌、個人隱私洩露、假新聞傳播等問題也日益嚴重。在這樣的背景下，請以社會學的觀點，分析數位落差如何影響族群、階級或性別的不平等現象：
 - (1) 選擇族群、階級或性別中的至少兩個面向，詳細討論數位落差如何加劇或改變這些群體間的不平等 (10%)；
 - (2) 運用至少一種社會學理論（如功能論、衝突論或符號互動論）來解釋這些不平等現象的形成機制 (10%)；
 - (3) 請針對數位化社會中的風險與不平等，提出可能的解決方案，並解釋這些方案或政策如何能夠減少數位化帶來的社會風險（如網路霸凌、隱私侵犯等），與促進數位資源的公平分配 (5%)。