

所別：客家政治經濟研究所碩士班 一般生、學位在職生 科目：公共政策

一、台灣現今許多人強調「族群融合」的美德與重要性，其實暗指少數族群的客家人、原住民若不融入這個社會便成為不合群、甚至破壞族群和諧的族群，請您運用公共政策的批判理論解析與批判此種現象，客家族群面對族群融合的壓力，應如何自處？(25%)

二、何謂問題建構 (problem evaluation)？請您從問題建構的角度評論曾經在各地熱烈舉辦的客家桐花祭活動有何優缺點？(25%)

三、金敦 (John Kingdon) 提出多元流程模式 (multiple streams model) 描述影響政策議程設定的相關因素。首先，請先解釋這個模式的內容。其次，請利用這個模式分析近年來客家族群議題進入政策議程設定的過程(25%)。

四、以下是行政院客家委員會九十四年度施政計畫的其中兩項目標與重點(資料來源：行政院客家委員會網頁)。如果妳(你)是政策評估人員，想要利用影響評估 (impact evaluation) 來瞭解行政院客家委員會九十四年度施政計畫的成效，請問妳(你)如何利用政策評估的理論與方法來從事這項評估工作(25%)？

(一) 全面推動客語教學，復甦客家語言：

- 1.獎助幼稚園、學校及鄉鎮市辦理客語生活化計畫、獎勵各界出版優良客語教材。
- 2.鋪陳客語溝通無障礙環境，強化客家語言公共服務。
- 3.推動學校及社區開設客家語言課程，提供客語學習機會。
- 4.提升客家民眾客語使用能力。

(二) 創造客家文化復興環境：

- 1.客家文化資源示範調查。
- 2.村村客家文化上網。
- 3.推動客家文化設施活化經營。
- 4.輔導社區藝文團隊成長。
- 5.輔導推動客家文化造鎮計畫、營造客家文化生活環境。
- 6.成立臺灣客家文化中心籌備處，辦理國家級客家文化園區規劃設計、興建工程等各項籌備工作，落實南北客家文化均衡發展。
- 7.獎勵客家相關研究。