

國立中央大學102學年度碩士班考試入學試題卷

所別：學習與教學研究所碩士班 不分組(一般生) 科目：心理與教育研究法 共 頁 第 頁
學習與教學研究所碩士班 不分組(在職生)

本科考試禁用計算器

*請在試卷答案卷(卡)內作答

參考用

1. 中央大學體育系知名的『宅男情剩』櫻木花道今年就要畢業，畢業前他想要完成一本傷情史，和同學與學弟學妹分享。請問，身為他的好友，
 - 甲、 你會怎麼看待他的行為：支持他，反對他或者有條件的支持？不論你的立場為何，請舉出兩項理由說明(6%)。
 - 乙、 如果花道不顧你的意見，決意要實現這個夢想，你覺得，有哪些資料可以幫助他完成一份優質的傷情史？試舉出兩種不同型態的資料，並分析這兩種資料該如何取得，在取得或使用上各有何限制(12%)？
 - 丙、 (續乙)在創作這份苦情史時，試舉出兩項花道應該避免或慎重處理的禁忌，並申論迴避之必要或可能的處理方式(7%)。

2. 質性研究有點像傳統的手工藝，但隨著觀念的改變、科技的發展和新制度的建立它也有了新的面貌，以下就是兩個晚近的發展，請你說說自己的想法。
 - 甲、 隨著科技的發展，影像處理技術越來越進步，越來越多質性研究者開始利用影像來協助研究的展開。試以兩種不同型態、來源的影像為例，說明他們在研究裡可能扮演的角色(16%)。
 - 乙、 台灣正在推動研究倫理審查制度，未來以人為主體的研究多需要事前取得研究參與者的同意。你的指導老師即將前往中央小學調查新住民(外配)子女的家庭教育，她/他計畫找十位三年級的新住民子女和他們的家長進行家訪。身為老師的兼任研究助理，請你草擬一份計畫說明書，以便向可能的參與者說明相關的問題。請問這份說明書的內容應該包含哪些事項(9%)。

3. 請解釋「實驗設計」、「準實驗設計」與「問卷設計」法的定義。並請說明藉由何種方法可以證明因果關係。
 [三種設計法的定義各5分，說明藉由何種方法可以證明因果關係為10分，共25分]

4. 一研究者利用「國際數學與科學教育成就趨勢調查」(TIMSS) 2007年台灣地區的資料，想探討學生科學成績與動機間的關係。Table 1 與 Table 2 是此研究者跑出來的結果。
 - 其一、請解釋這兩張表。[10分]
 - 其二、請點出其中相反的統計結果為何？[5分]並試圖說明造成這種相反的統計結果的原因是什麼？[10分]

Table 1. Correlations between outcome variables and predictors

	(1)	(2)	(3)
Science achievement (1)			
Intrinsic motivation toward learning science (2)	0.22**		
Extrinsic motivation toward learning science (3)	0.15**	0.85**	
Self-efficacy toward learning science (4)	0.41**	0.76**	0.65**

Note. ** $p < 0.05$

Table 2. Multiple regression analysis predicting science achievement

	Science achievement	
	<i>b</i>	<i>SE</i>
Constant	580.52	25.39
Intrinsic motivation	20.55**	5.07
Extrinsic motivation	-13.09*	3.87
Self-efficacy	63.29**	4.99

Note. ** $p < 0.05$

