

所別：學習與教學研究所 不分組科目：心理與教育研究法

- 一、從你閱讀過的質性研究論文之經驗反思，一份好的質性研究作品，應以哪些規準（criteria）來評價？為什麼？（25分）
- 二、假設你上某課程時，只有10%的學生聽得懂，為了解決此困境，你想進行一項教學改進的研究。請回答以下的幾個問題：（共25分）
1. 你要採用哪一種研究方法？為何該方法最適當？（12分）
 2. 請就你在1.所選用的研究方法，擬定具體的研究步驟及應注意事項，並對該研究的可能限制詳細說明之。（13分）
- 三、在實驗研究中，研究操弄之外所發生會影響內在效度的因素，稱之為「外在因素」。一般研究者採取兩種控制方法，來抵銷外在因素的效果。這兩種方法分別是「配對法」以及「隨機化」。請您分別針對這兩種方法，詳細的說明主要的作法（20分）。
- 四、下表是未完成的單因子變異數分析摘要表。假設自變項中每個水準之受試人數相等。請完成該表（a, b, c, 三個空格）。並回答下列問題。（請依據 a, b, ..., e, 順序回答，每題2分，共10分）
- a. 於下表中。
 - d. 操弄的水準數？
 - e. 參與實驗總人數？

Source	SS	Df	MS	F
Factor A	60	5	a. ()	c. ()
Error	216	72	b. ()	
Total	276	77		

- 五、請解釋下列名詞。（共20分）
1. 初探性因素分析（6分）
 2. 驗證性因素分析（6分）
 3. K-Means 分群分析（8分）

參考用