

所別：學習與教學研究所碩士班 科目：心理與教育研究法

一、

質性研究與量化研究都可能運用到觀察法，請比較兩種取向的研究者進行觀察法研究時，在資料蒐集（10%）與資料分析（10%）上，各有何異同？他們的使用時機（5%）又有何差別？

二、

「All is data」是質性研究者的最大資產，也是質性研究者的最大考驗，請問當你面臨「All is data」時，怎樣去完成一份有品質的研究論文？（25分）

三、

教育部補助某所高中（該高中有3個年級，每個年級10班，共30班）5塊電子白板。此外，教育部要求該校針對電子白板的特性設計教學活動並研究電子白板輔助教學活動的有效性。假設你是該高中負責該項研究的老師，你預定要用實驗研究法來研究上述研究主題。你設計出「電子白板輔助講述式教學法」與「電子白板討論教學法」，並選擇「學業成績」與「學習態度」作為評判學習成效的指標。請您依據下列問題，盡可能詳細說明您的研究計畫內容。（本題評分的標準為各項目的合理、項目間的邏輯、與陳述的精確）

- (1) 研究目的 (4%)
- (2) 研究問題 (4%)
- (3) 研究架構 (4%)
- (4) 研究對象 (4%)
- (5) 研究工具 (4%)
- (6) 統計方法 (5%)

四、

Please fill in each blank with the right answer. (25分)

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$$

$$H_1: (\quad) \quad (2分)$$

$$F_{0.95} = 2.95, n_1 = n_2 = n_3 = n_4 = 8$$

SV	SS	Df	MS	F	P
Between	() (2分)	() (3分)	83	() (3分)	() .05 (3分)
Within	784	() (3分)	() (3分)		
Total	() (3分)	() (3分)			