

100 學年度 國立中央大學
高階主管企管碩士班 兩岸經營管理組 筆試試題

下面有兩個對話情境。請分別對這兩個情境加以評論。

【1】 台灣的某大學有一個MBA在職班。有甲乙兩位新入學的同学在討論：

甲：「我昨晚查了一下，教育部的規定，是至少修讀24學分，加上論文，就可以拿碩士了。但是，我們學校規定我們修那麼多門課，遠遠超過教育部的規定，每個學分費又哪麼貴，明明是在訛詐我們的錢啊。」

乙：「是啊，很多課都不需要修的。我在生產部門做了八年，我原來想要多修一些供應鍊、品管的課。但是，你看，他們要我們必修會計、人資、行銷這些課，我學了也都用不上。明明就是怕老師的課開不成。」

甲：「你看，我們是不是找同學商量一下，去和學校抗議、減少修課要求，同時把必修課都改成選修？」

【2】 有一個大型的家電器業製造商，想要在中國開始經營通路，同時快速展店。他們在蘇州的生產產能，預料將有部分搬遷到四川和重慶。在一個規劃會中，幾位與會者有下面的討論：

丙：「根據計畫，我們要让生產線上的領班，部分轉到零售店擔任店長。但是，我擔心他們不懂得管錢呀。」

丁：「是啊，因此，我們將會有一連串的再教育課程，主要是在會計、金流等部分。貨物我們自己工廠供貨，那就不成問題了。」