

無須抄題，請標明題號

I. Mettez le texte au passé. Faites l'accord du participe passé si c'est nécessaire. (20%)

Nous _____ (avoir)¹ un nouveau, en classe. L'après-midi, la maîtresse _____ (arriver)² avec un petit garçon qui _____ (avoir)³ des cheveux tout rouges, des taches de rousseur et des yeux bleus comme la bille que je _____ (perdre)⁴ hier à la récréation, mais Maixent _____ (tricher)⁵. « Mais enfants, a dit la maîtresse, je vous présente un nouveau petit camarade. Il est étranger et ses parents le _____ (mettre)⁶ dans cette école pour qu'il apprenne à parler français. Je compte sur vous pour m'aider et être très gentils avec lui. » Et puis la maîtresse _____ (se tourner)⁷ vers le nouveau et elle lui _____ (dire)⁸ : « Dis ton nom à tes petits camarades. » Le nouveau _____ (ne pas comprendre)⁹ ce que lui _____ (demander)¹⁰ la maîtresse, il _____ (sourire)¹¹ et nous _____ (voir)¹² qu'il _____ (avoir)¹³ des tas de dents terribles. « Le veinard, a dit Alceste, un copain gros, qui mange tout le temps, avec des dents comme ça, il doit mordre des drôles de morceaux ! » Comme le nouveau _____ (ne rien dire)¹⁴, la maîtresse nous _____ (dire)¹⁵ qu'il _____ (s'appeler)¹⁶ Georges Mac Intosh. « Yes, a dit le nouveau, Dgeorges. – Pardon, mademoiselle, a demandé Maixent, il s'appelle Georges ou Dgeorges ? » La maîtresse nous _____ (expliquer)¹⁷ qu'il _____ (s'appeler)¹⁸ George, mais que dans sa langue, ça _____ (se prononcer)¹⁹ Dgeorges. « Bon, a dit Maixent, on l'appellera Jojo. – Non, a dit Joachim, il faut prononcer Djodjo. – Tais-toi, Djoachim », a dit Maixent et la maîtresse les _____ (mettre)²⁰ tous les deux au piquet.

Djodjo, Le Petit Nicolas

II. Reliez les phrases par un **pronom relatif** convenable. (20%)

1. J'ai fait un beau voyage en France _____ je me souviendrai toujours.
2. Nous avons acheté un cadeau _____ lui fera sûrement plaisir.
3. Le boulanger _____ tu vas souvent acheter du pain est mon oncle.
4. La bibliothèque _____ tu travailles d'habitude est fermée aujourd'hui.
5. La route _____ nous sommes passés est en mauvais état.
6. C'est un écrivain _____ j'ai une grande admiration.
7. Le stylo _____ j'écris est cassé.
8. Les voisins ont un jardin magnifique _____ ils sont fiers.
9. Au moment _____ la terre a tremblé, les gens allaient au travail.
10. Le dîner _____ tu nous a servi était délicieux.

注意：背面有試題

- III. Mettez les phrases à la **forme négative** en remplaçant les noms soulignés par des **pronoms** convenables. Faites l'**accord du participe passé** si c'est nécessaire. (20%)
1. Nous avons envoyé la carte à nos grands-parents.
 2. Le train est parti de la gare à 10 heures.
 3. Je joue au tennis deux fois par semaine.
 4. Paul a plu à Virginie.
 5. Nous avons été tristes de ce changement.
 6. Ils ont déjà réservé leurs chambres d'hôtel.
 7. Mon ami sait dire quelques mots russes.
 8. Elle a caché les bonbons à ses enfants.
 9. Ils sont allés en France l'été dernier.
 10. Il y a encore du dentifrice dans ce tube.
- IV. Transformez les phrases à l'**impératif**. Remplacez en même temps l'élément souligné par un **pronom** pour les questions 4-10. (20%)
1. Vous aurez de la patience en attendant d'être reçu.
 2. Tu seras à l'heure pour le départ.
 3. Tu te lèveras tôt demain matin.
 4. Vous emmenez les enfants au zoo.
 5. Tu me passes le journal.
 6. Vous ne dites pas la nouvelle à ton amie.
 7. Tu prépares du café avant le repas.
 8. Tu n'abandonnes pas ton chien.
 9. Tu vas dans ta chambre !
 10. Tu donnes des bonbons à tes camarades.
- V. **Formez la question sur l'élément souligné**. Employez l'**inversion du sujet**. (20%)
1. Sa soeur va chez le coiffeur.
 2. Nous vivons en France depuis dix ans.
 3. Ils sortent de la poste.
 4. Le bébé pleure parce qu'il a faim.
 5. La pluie tombe sur le toit.
 6. Christine a écrit à sa mère.
 7. Les enfants cherchent le ballon.
 8. L'écrivain écrit en allemand.
 9. Il reste avec nous jusqu'à mardi.
 10. Les Martin ont trois enfants.